

## **Консультация для родителей**

# **«Прогулки по Санкт-Петербургу»**

**Составила: Нестерова С.Ю.**  
**воспитатель ГБДОУ детский сад « 45**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

**« Петербург уже давно описан,  
а что не описано, то надо видеть самому».**  
**И. Гончаров, «Обыкновенная история».**

Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему городу. История города- это живая история, она отражается и в биографии семьи, и в судьбе поколения. Чтобы даты перестали быть хронологией, факты – перечислением, чтобы за именами вставали живые люди, нужно пробудить интерес, заставить работать воображение.

Мы живём в Петербурге, самом удивительном и прекрасном городе с необыкновенной историей, культурой, с неповторимым внешним обликом. Человек, живущий в Петербурге и не знающий своего города, духовно беден. Он обделен чувством прекрасного, которое не может не развиваться в городе на Неве. К сожалению, сейчас не только дети не знают свой город, но иногда и взрослые не уделяют должного внимания данному вопросу. И наша задача с самых ранних лет заложить не только интерес к истории нашего города, но и воспитать чувство уважения к нему, гордость за героическое прошлое и настоящее Санкт- Петербурга.

Познание Петербурга детьми немислимо без пеших прогулок. «Они же маленькие, быстро устают» - возразят некоторые взрослые. Замечание справедливое, поэтому первое требование к таким прогулкам - их небольшая протяженность по времени и расстоянию. Иначе дети не получают удовольствия, исчезнет желание продолжить их в будущем. В таких прогулках главное не количество увиденного, а радость узнавания нового о Санкт- Петербурге.

А начинать надо вести эту работу с ближайшего окружения, а значит, самая первая задача - это привить любовь детей к своим близким, семье, друзьям, знакомым. Надо научить ребёнка не просто знать, что у него есть мама, папа, бабушка, дедушка, а уметь называть их по имени, отчеству. Очень важно знать ребёнку свой домашний адрес, план маршрута от дома до детского сада, микрорайон, где он живет, район, его история.

Ведь мы и всё что нас окружает тоже частица нашего города. А после этого можно начать знакомить детей с достопримечательностями города. Расскажите детям о городе, имени , что оно означает. Ведь имя может многое рассказать. Санкт-Петербург строился по воле царя Петра. Поэтому многие могут подумать, что Петербург назван в честь самого царя. Но не в свою честь назвал царь город, а в честь святого апостола Петра, владевшего ключом от рая. Этот святой как бы и стал покровителем нашего города. На протяжении истории имя нашего города менялось несколько раз. Расскажите об этом детям и назовите эти имена: Санкт-Петербург – Петроград - Ленинград - Санкт-Петербург. Дети должны знать и дату рождения города – 1703 год.

Затем расскажите детям о гербе нашего города. Объясните, что у каждого города есть свои опознавательные знаки, символы, по которым этот город отличают от других. И самый главный из этих знаков – герб. Если на него внимательно посмотреть, то можно многое узнать о нём.

Деталь любого герба – щит. Посмотрите и отметьте, какой формы щит, какого цвета? Предложите ребёнку нарисовать и раскрасить его. Прочитать стихотворение. Расскажите детям, что означают на гербе нашего города скипетр и якоря. Что когда-то Санкт – Петербург был столицей государства – здесь находился царский престол и царь отсюда правил Россией. Это нам и напоминает о великой судьбе города. На щите якоря – морской и речной. Якоря – это символы надежды на удачное плавание, на то, что доберётся корабль до берега.

Наш город, как большой корабль, стоит на берегу моря у самой границы России, на берегу реки. Пётр I мечтал «открыть» выход к морю, к другим странам, а реки соединят с другими российскими городами. И, конечно, надо рассказать детям, что наш город расположен на островах - назовите их детям (Самый первый остров нашего города – Заячий остров, Самый большой остров Петроградской стороны- Петроградский остров , который состоит из нескольких островов, самые крупные из которых: Петроградский остров - зоопарк, Заячий остров, Петровский остров – стадион Петровский, Аптекарский остров – Ботанический сад, Васильевский остров – самый большой из островов, Покажите детям схему-карту города. И начинайте рассказывать, знакомить детей с первыми постройками Санкт – Петербурга.

А потом постепенно надо знакомить детей с другими достопримечательностями города.

Для первой прогулки лучше всего выбрать места, которые вы сами знаете и любите. Для кого-то это будет улица, сквер, где прошли детские годы. Возможно, вы вспомните, что Петербург начинался с постройки Петропавловской крепости и посетите музеи на Заячьем острове, услышите как в полдень стреляет пушка.

В другой раз можно погулять по Дворцовой площади, набережной рек и каналов нашего города, полюбоваться фасадами Зимнего дворца. Посетить Эрмитаж. Как прекрасно тихим днем погулять по Летнему саду. Почитать детям басни у памятника А.И. Крылова и стихи о Летнем саде.

Сколько интересных мест в Петербурге можно посетить с ребенком. Недаром говорят, что Санкт-Петербург «Музей под открытым небом»

После посещения памятных мест и достопримечательностей города принесите фотографии в детский сад. Дети с удовольствием выступают в роли экскурсоводов и рассказывают воспитателям и детям о своих впечатлениях.

При подготовке к "путешествию" обязательно помните про меры безопасности и напомните при случае их и ребёнку.

Так дети более полно и осознанно усвоят знания о нашем городе, научатся любить его, гордиться им, оберегать его. И мы с вами должны помочь им в этом.

Жил давно в России царь,  
Очень мудрый государь.  
Он на троне не сидел,  
Делал за день много дел.  
Одержал побед немало:  
Мореходом был бывалым.  
Он – и плотник, и кузнец.  
Кто был царь тот молодец?

Где топь, болотная трава,  
Где в дымке моря синева –  
Там Петр Великий основал  
Столицу всем на диво.

*Ю. Юдин*

Есть, есть, есть, есть  
В Петербурге сто чудес.  
Как пойдем с тобой гулять,  
Будем чудеса считать.  
Медный всадник, Эрмитаж,  
Золотой кораблик наш,  
Мост Дворцовый разводной  
Над красавицей Невой.  
Крепость, сфинксы и грифоны,  
Исаакиевский, Смольный  
Собор Спаса - на – Крови –  
Знаешь больше – назови,  
А не веришь – выходи,  
Чудеса те сам найди!

По проспекту Ветеранов  
Еду с папой еду с мамой.  
У «Солдата Корзуна»  
Входит тетенька одна.  
Зарычал сильней мотор:  
Эта тетька контролер!  
До проспекта Жукова  
Зайцам покажу-ка я!  
У кого билета нету,  
Тот шагает по проспекту.  
Ваш билетик покажите,  
Если нету-выходите!

Используемая литература:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/03/03/proekt-dlya-podgotovitelnoy-gruppy-progulki-po>

[https://zen.yandex.ru/media/redactorispeterburga/vyskazyvaniia-i-citaty-izvestnyh-liudei-o-peterburge-5fa56b421aeb58326c40a3f7?utm\\_source=serp](https://zen.yandex.ru/media/redactorispeterburga/vyskazyvaniia-i-citaty-izvestnyh-liudei-o-peterburge-5fa56b421aeb58326c40a3f7?utm_source=serp)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/12/19/konsultatsiya-dlya-roditeley-progulki-po-sankt>