

Консультация для родителей.

Подготовила: Порозова Е.В.



«Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми».

Кто в дружбу верит горячо.
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадёт,
В любой беде не пропадёт.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. . . .

Педагоги совместно с родителями для разрешения конфликтных ситуаций с детьми, которые во взаимоотношениях друг с другом проявляют агрессию, стремятся научить детей выходить из конфликтной ситуации приемлемыми способами: С этой целью можно дома с ребёнком проиграть ситуацию обсудить с детьми наиболее часто встречающиеся конфликтные ситуации.



• *Например*, как поступить, если ребёнку нужна игрушка, в которую уже кто-то играет. Беседы помогут ребёнку расширить поведенческий репертуар – набор способов реагирования на определённые события. Иногда дети поступают так или иначе не потому, что им это нравится, а из-за того, что не знают, как поступить по-другому. Одним из способов помощи таким детям может стать ролевая игра.



Ситуация: В гости пришли два игрушечных медвежонка (игрушки могут быть любые, такие какие у вас есть дома). На глазах у детей они поссорились, потому что один из них хотел играть с новой большой машинкой, с которой уже играл его товарищ. Пока медвежата ссорились, воспитатель позвал всех ребят на прогулку. Так ни один из драчунов не успел поиграть с машинкой.

Из-за этого они поссорились ещё больше. Воспитатель просит ребят, которые наблюдали эту сцену, помирить медвежат.



Каждый желающий ребёнок предлагает своё решение. Затем несколько предложенных вариантов разыгрываются парами детей, которые выступают в роли упрямых медвежат. По окончании игры дети обсуждают, насколько удачным был тот или иной способ примирения и разрешения конфликта.

Довольно часто, дети предлагают агрессивные способы решения: закричать, ударить, отобрать игрушку, припугнуть и т. д. В этом случае взрослый не должен критиковать и давать оценку предложению ребёнка. Он должен предложить детям этот вариант для ролевой игры. В процессе его обсуждения они, как правило, сами убеждаются в неэффективности такого подхода к проблеме.

- Так же немаловажным считается формирование позитивных качеств личности (эмпатии, доверия к людям, доброты и т.д.). Считается, что развивать эмпатию и формировать другие качества личности можно во время совместного чтения родителя и ребёнка. Обсуждая прочитанное, взрослый поощряет выражение ребёнком своих чувств. Кроме того, очень полезно сочинять с ребёнком сказки, истории.



- Дорогие наши родители, не забывайте, как можно больше общаться с вашими детьми.



Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно,- значит вырастить угрозу для общества. Теодор Рузвельт

Список источников:

- Основная образовательная программа дошкольного воспитания «От рождения до школы».
- «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми » комплексная программа, Авторы: Е.К.Лютаева; Г.Б.Монина.