

Финансовая грамотность в жизни детей

(консультация для родителей)

Составила: Рычкова С.Н.
Воспитатель ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга

Финансовая культура в современном, развитом и быстро меняющемся мире стало жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения.

Каждому родителю хочется видеть своего ребёнка счастливым и успешным в будущем. Но всё ли мы делаем для этого? Ведь нашим детям предстоит жить в мире, где владение нужной информацией решает практически всё. А достаточно ли они знают о мире финансов? Умеют ли грамотно обращаться с деньгами и защищать их?

Мир финансов только на первый взгляд кажется далеким от ребёнка. На самом деле дети очень рано включаются в экономическую жизнь семьи. Когда идут с родителями в магазин, смотрят рекламу по телевизору, получают в подарок конвертик с деньгами от бабушки и дедушки.

Когда нужно начинать учить ребенка финансовой грамотности?

Начинайте учить своих детей финансовой грамотности как можно раньше, в каком бы возрасте они сейчас не были. Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни.

Необходимо с помощью игр донести до детей, что:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются! – Объясняем, как люди зарабатывают деньги и, каким образом заработок зависит от вида деятельности.
- Сначала зарабатываем – потом тратим.
- Рассказываем, что «из тумбочки можно взять только то, что в нее положили», – соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.
- Объясняем, что цена – это количество денег, которые надо отдать, а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник.
- Деньги любят счет. – Приучаем считать сдачу и вообще быстро и внимательно считать деньги.

Финансовая грамотность-это важно



- Финансы нужно планировать. Приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде.
- Предупреждаем, что твои деньги бывают объектом чужого интереса.
- Договариваемся о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях.
- Не все покупается. – Прививаем понимание того, что **главные ценности** – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь.

Почему так важно учить ребенка финансовой грамотности?

Как часто Вы сами испытываете стресс, связанный с деньгами? Когда Вы пытаетесь погасить ипотеку, или думаете о своем выходе на пенсию?

«Денежный стресс» является довольно распространенной проблемой многих людей. Вероятно, Вы уже знаете, какие шаги должны были сделать и не сделали, и каких ошибок Вам стоило бы избежать. И сейчас есть хороший шанс получить надежду, что у Вашего ребенка все будет намного проще.

Есть несколько причин, почему так важно учить ребенка управлять своими деньгами:

- Чтобы он был меньше подвержен стрессу, связанному с деньгами, когда станет взрослым.
- Чтобы он имел возможность жить с комфортом.
- Чтобы он не жил с Вами, когда уже станет взрослым, только потому, что он не может позволить себе жить самостоятельно.
- Чтобы у него была лучшая жизнь, чем у Вас.

К сожалению, одна из наук, которой очень часто пренебрегают, это наука денег. Очень многие дети растут без навыков обращения с деньгами. Надо напоминать ребенку, что деньги - это средство для получения чего-то, а не цель сама по себе. (Многие дети мечтают стать богатыми; лучше, если они будут мечтать иметь деньги, чтобы построить дом, открыть школу, путешествовать и т.д.)

Для того, чтобы ребенок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители должны объяснить своим детям следующие вопросы про деньги:

1. Что такое деньги.
2. Где их взять.



3. Как ими правильно распоряжаться.

Родителям с самого раннего возраста необходимо на четких и правильных примерах объяснить своим детям, что такое деньги и откуда они берутся. Инструкция, которой следует придерживаться, чтобы ребенок понял, что такое деньги:

- Для начала детям нужно показать монетки и купюры, чтобы он внимательно их рассмотрел. Пока он знакомится с ними, необходимо разъяснить ему, что за деньги в магазинах покупаются товары;
- Когда родитель покупает малышу игрушку, можно вложить ребенку в руку купюры, чтобы он на кассе сам оплатил покупку. Таким образом, он поймет, что за вещи надо платить;
- Ребенку нужно приобрести небольшую копилку и складывать в неё монеты, так он не только поймет цену денег, но и научится их хранить и экономить;
- Чтобы ребенок понял, откуда у родителей берутся деньги, ему нужно чаще рассказывать о своей работе. Говорить о том, чем вы там занимаетесь, какую пользу приносите и какие имеете успехи. Важно поставить акцент на том, что за проделанный труд, вы получаете определенную сумму денег. Когда ребенок немного повзрослеет необходимо познакомить его с кредитными картами и показать процедуру снятия наличных при помощи банкомата;
- Никогда не нужно использовать деньги в качестве поощрения. Если так делать, то у ребенка возникнет неправильное представление о деньгах и он с большой вероятностью вырастет финансово неграмотным, так как для него денежные средства будут не наградой за труд, а инструментом для манипулирования людьми;
- Чтобы ребенок на самом деле понял, что такое деньги и как они ценны в семье, необходимо все показать ему на примере. Допустим, у него сломалась игрушка. Не надо сразу бежать в магазин и покупать новую. Пусть он поймёт, что деньги не безграничны и зарабатываются трудом.

Знания и умения, полученные в детстве, относятся к любви, работе, жизненным ценностям. Родители, как правило, учат ребенка тому, что важно для них. Задача родителей — дать своим детям такие уроки, которые помогут им научиться быть успешными, счастливыми и продуктивными.



Источники:

http://mortkadsad.ucoz.ru/ROMANENOK/12-romanenok_plan_raboty_s_roditel-po_finansovoj_g.pdf

<https://ds219.edu42.ru/wp-content/uploads/sites/54/2018/08/Didakticheskie-igry.pdf>

https://vk.com/doc330903679_527822829?hash=7a5679103b3e4101c5

https://ds3nkz.edu.yar.ru/lichnie_stranitsi_pedagogov/stranitsa_vospitatelya_askerovoy_aidi_usmanovni/ya_vospitatel/metodicheskaya_tema.html