

К поступлению в школу надо готовиться!

(консультация для родителей)

Составила: Рычкова С.Н.

Что такое готовность к **школе**? Готовность к **школе** или готовность к обучению - это определенный комплекс параметров, который может говорить об определенной социальной и умственной зрелости ребенка, а также определенный объем умений и навыков, достаточный для начала **школьного обучения**.

К поступлению в школу надо готовиться. А, как и когда – родители должны определить сами. Вся дошкольная жизнь ребенка – это и есть его подготовка к школе. Ведь именно в семье он приобретает социальные навыки, которые ему пригодятся в школе. Родители, бабушки и дедушки знакомят его с окружающим миром, учат читать, писать, считать. Ребенок учится, общаясь с Вами и играя.



При подготовке родителям следует учесть психофизическое развитие ребенка. Ребенок приходит в школу не только для того, чтобы учиться русскому языку и математике. Он приобретает навыки бесконфликтного общения, привыкает уважать старших, быть внимательным и усидчивым.

Нужно обратить на разные аспекты подготовки к школе дошкольника: психологический, эмоциональный, социальный, интеллектуальный, физический. Если ребенок не будет готов в каком-то направлении, он будет страдать и начнет отставать от сверстников. Ребенка необходимо учить - не только быть победителем, но и проигрывать, радоваться успехам друзей и определять, какие цели главные, иначе желание учиться у него быстро пропадет.

Критерии готовности ребенка к школе

Интеллектуальное развитие: ребенок должен не только иметь хороший запас знаний, но иметь представление об окружающем мире и уметь ориентироваться в нем. Недостаточно заучивания информации, необходим навык логического мышления, развитие памяти. Ребенок должен правильно говорить, составлять предложения, четко формулировать мысли, способен



исследовать предметы, находить сходство и различие предметов или явлений, выделять главное.

Формирование интеллекта, повышение эрудиции ребенка происходит только в процессе его общения с взрослыми. Задания для ребенка должны быть интересными в форме увлекательной игры.

В психологическую готовность включаются:

- учебная мотивация (ребенок хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).

Эмоциональная готовность:

- ребенок может контролировать свои эмоции, сдерживать их во время уроков;
- отвечать на вопросы в школе надо правильно: предварительно подняв руку, а не выкрикивая с места.

Эмоциональная готовность зависит от родителей. Везде обращайтесь внимание ребенка на то, как он себя ведет (в театре, в автобусе, в магазине). Ребенок должен контролировать поведение и эмоции в зависимости от обстановки.

Физическое развитие:

Организованное физическое воспитание способствует умственному развитию детей, так как создаются необходимые условия для нормальной деятельности нервной системы.

К физической готовности относятся общее физическое развитие: нормальный вес, рост, объем груди, мышечный тонус, пропорции, кожный покров и прочие показатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7-летнего возраста. Также сюда включают: состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев, состояние нервной системы ребенка: степень ее



возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности.

Социальная готовность:

От того как, будет воспитан дошкольник в нравственно-волевом отношении, зависит его успешное обучение в школе, а также формирование жизненной позиции. Для успешного обучения в школе ребенок должен быть самостоятелен, организован, настойчив, ответственен, дисциплинирован. Если же эти нравственно-волевые качества не сформированы у ребенка, то он может лениться, быть не уверен в своих силах, обладать низкой самооценкой, быть эгоистичным, что, безусловно, не может являться условием успешного обучения.

Ребенок, предоставленный сам себе, вряд ли получит хорошую социальную готовность. Ведь именно в семье закладываются основы его развития, как духовного и интеллектуального, так и психического, физического и социального. Поэтому больше общайтесь с ребенком, играйте с ним и учите его жизни собственным примером.

Несколько советов родителям:

- *развивайте* настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца;
- *формируйте* у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающих;
- *загадывайте* ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, пусть ребёнок рассуждает вслух, не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять;
- *беседуйте* о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев осуждает, других одобряет.

Подготовка ребёнка к школе начинается с раннего возраста, самого рождения, так как, в детском саду и в общении с родителями ребёнок получает первые знания.

Источники:

Н.Башкирова «Тесты и упражнения для подготовки детей к школе», ПИТЕР 2010

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-podgotovka-rebyonka-k-shkole-1793668.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-podgotovka-reb-nka-k-shkole.html>