

Нравственно – патриотическое воспитание детей раннего возраста

(Консультация для родителей)

Составила: Рябицкая С.М.

«Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро» В.А. Сухомлинский

Моя Родина... У каждого человека она своя. Перед глазами сразу встает образ мамы, папы, самых близких людей- семьи. На мой взгляд, именно в раннем возрасте закладываются предпосылки нравственно-патриотических качеств. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к своим близким и родным.

Мне кажется, что ребенок впитывает патриотизм с самого младенчества, с колыбельными песнями, которые напевала мама, прибаутками, потешками. Так начинается знакомство с русским устным народным творчеством.



Актуальность нравственно-патриотического воспитания заключается в том, что, к сожалению, современный напряженный темп жизни, изменение условий быта повлияли на характер общения родителей и детей. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине.

Важно, чтобы ребенок тянулся к семейному очагу, знал, что его дом- его «крепость», где его любят и ждут, где он найдет защиту, тепло и поддержку.

Поэтому, семья всегда играет кардинальную роль в формировании личности ребенка, обладая большими возможностями. В семье ребенок усваивает основные знания, приобретает нравственные умения и навыки, воспринимает определенные ценности и идеалы, необходимые ему для дальнейшей жизни в обществе.

Как воспитать патриотизм у маленького гражданина нашего общества? С чего начать?

Формирование патриотических чувств, проходит эффективно в тесной связи с семьёй. Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, отношения государства к детям демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна.

Я считаю, что задача воспитателей, педагогов заключается в эмоциональном сближении родителей и детей.

Родителям можно посоветовать и такие формы привлечения детей к общественной жизни, как прогулки на площадь, памятникам погибшим воинам, другим памятным местам.



Патриотическое воспитание детей раннего возраста начинается с близкого окружения ребёнка. И формирование отношений в своей семье можно считать **первым этапом** воспитания патриотизма. Средствами воспитания на этом этапе будут выступать, во-первых, совместная деятельность в семейном кругу. Например, настольные игры вечером или организация хозяйственно-бытового труда.

Во-вторых, семейный досуг. Следует уделять своему малышу больше времени. Очень важно, чтобы в проведении досуга принимали участие все члены семьи.

В-третьих, оформление семейного фотоальбома. В этом возрасте пока можно просто просматривать фотографии. Очень хорошо просматривать старые фотографии. Маленьким детям всегда интересно как выглядели мама с папой в детстве, а детские фотографии дедушки и бабушки вообще вызывают восторг. Можно рассказать крохе о своём детстве, что вы больше всего любили, во что играли, как проводили время и т.д.

В-четвёртых, семейные традиции. Необходимо обдумать, какие в вашей семье традиции. Если не получилось, стоит придумать себе традиции и придерживаться их. Традиции могут быть разными, например, ежедневная – совместный семейный ужин (но не всегда получается), поэтому легче завести традиции ежегодные или ежемесячные, например, поездка за город или в какое-нибудь интересное место (зоопарк, парк птиц, луна-парк, батутный центр и т.д.).

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач дошкольного образования.

Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, логично предположить, что формирование личности дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к нравственным ценностям.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОО.

