

Значение сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника.

(консультация для родителей)

Составила: Рыбинская Н.В.

**Воспитатель ГБДОУ детский сад №45
Кировского района Санкт-Петербурга**

Игры, которые создаются самими детьми, называются творческими или сюжетно-ролевыми. Это основной вид деятельности детей дошкольного возраста, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка, его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость и т.д., кроме того, игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.

Основой сюжетно-ролевой игры является мнимая или воображаемая ситуация, которая заключается в том, что ребенок берет на себя роль взрослого и выполняет ее в созданной им самим игровой обстановке. Например, играя в школу, изображает учителя, ведущего урок с учениками в классе.



Через сюжетно-ролевую игру ребенок овладевает духовными ценностями, усваивает предшествующий социальный опыт. В ней он получает навык коллективного мышления. Сюжетно-ролевая игра – наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний, т.к. здесь ярко проявляются особенности мышления и воображения, эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении.

Игра имеет значение не только для умственного развития, но и для развития личности ребенка: принимая на себя в игре различные роли, воссоздавая поступки людей, ребенок проникается их чувствами и целями, сопереживает им, начинает ориентироваться между людьми, взаимодействовать с другими людьми, он приобретает в совместной игре со сверстниками опыт взаимопонимания, учится пояснять свои действия, намерения, согласовывать их с другими людьми.

Особенно актуален вопрос организации сюжетно-ролевой игры в семье. Педагоги и психологи отмечают, что игровая деятельность терпит существенные изменения, занимает все меньше времени в жизни дошкольника, вытесняется другими видами деятельности – просмотром ТВ, компьютерными играми, подготовкой к школе и др., что отображается на общем развитии дошкольника, его общении со взрослыми и сверстниками.

Таким образом, в связи со всем выше сказанным, уважаемые родители, играйте со своими детьми в сюжетно-ролевые игры.

Литература: А.К. Бондаренко «Воспитание детей в игре», Москва «Просвещение» 1983
А.А. Анциферова «Воспитание детей в старшей группе детского сада»-М:Педагогика,1987
«Руководство играми детей» Под ред. М.А. Васильевой, Москва «Просвещение» 1986