

Консультация для родителей

«Значение ролевых игр в воспитании патриотических чувств»

Автор: Рычкова С.Н.

Гражданско-патриотическое воспитание детей сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание человека. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается. Психологи многих стран обращают внимание современного общества на то, какое большое влияние оказывают на формирование личности ребенка ролевые игры. Они позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Играя, дети учатся правильно реагировать на события в жизни.

Ролевые игры имеют важное значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем, и родители являются в этом случае как бы посредниками. Именно родители в первую очередь должны позаботиться о том, чтобы ребенок правильно выбирал ролевые игры и активно выступал в разных образах.

Допустим, если ребенок в игровой форме принимает образ недовольного клиента в магазине, уставшего после работы родителя или строгого начальника, родителям следует обратить на это внимание. В том случае, когда ребенок неплохо «вживается» в роль строгого начальника, значит, ему присущи лидерские качества. Однако возможно и такое: «начальник» слишком долго бурчит, и в итоге сверстники теряют желание играть дальше. При таких вариантах родителям целесообразно вмешаться в игровую

ситуацию и как-то изменить ее. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных моментов, поддерживать дружелюбную атмосферу.

Ролевые игры позволяют с ранних лет корректировать поведение в различных формах взаимоотношений, воспитывать нравственно-волевые качества.

Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

В старшем дошкольном возрасте можно в играх использовать такие темы, как: «Моя семья – мой дом», «Земля русская в старину далекую», «Русская изба пирогами красна», «В здоровом теле – здоровый дух», «Русские богатыри», «Золотое кольцо России», «Экскурсии по городу и Ленинградской области», «Труженики края», «Строители города», «Праздничные гулянья», «Я – президент» и т.д.

Сюжеты игр придумываются родителями совместно с детьми.

Творческих Вам успехов, взаимопонимания и взаимодействия!

Источники: Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России»

Т.Н. Образцова «Ролевые игры для детей»

