

## «Речевые игры детей трех-четырех лет»

Составила: воспитатель ГБДОУ №45

Кировского района

Смирнова И.А.

Все начинается с детства. Период детства бывает только однажды, и именно в это время ребенок открывает для себя мир вещей, окружающих предметов, звуков, эмоций. Дошкольный возраст – этап активного речевого развития.

В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, а именно родители. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в развитии связной речи.

Очень нравится детям различные речевые игры.

### Ушки на макушке

Эта игра развивает слуховое внимание. Для её проведения понадобятся предметы из разных материалов: железо, стекло, дерево, бумага и другие. Вначале ребёнок должен назвать все предложенные ему предметы и услышать звук, который они издадут. Затем взрослый прячет предметы под стол или отгораживает их ширмой и повторяет звуки в произвольном порядке. Малыш должен определить, какой предмет издаёт такой звук и сказать его название.

### Громко-тихо

Чтобы речь малыша была выразительной, яркой и красочной, чтобы он мог говорить быстро или медленно, его надо учить пользоваться умеренным темпом речи. На примере игрушек разного размера или карточек с изображением животных и их детенышей можно показать, как «говорят», например, взрослая собака и щенок.

— Взрослая собака лает громко: «Гав-гав!»

Ребенок громко произносит:

— Гав-гав!

— А щенок лает тихо: «Гав-гав!». Как лает щенок.

Ребенок тихо произносит:

— Гав-гав!

По аналогии нужно попросить ребенка озвучить других животных и их детенышей: лошадь и жеребенка, козу и козленка, кошку и котенка и т. д.

### Кто как кричит

В ходе игры вырабатывается умение повышать и понижать голос, говорить тоненьким и низким голосом

Рассказывайте историю, сопровождая свой рассказ показом соответствующих картинок или игрушек:

— Утром мы вышли гулять и услышали, как кто-то пищит «пи-пи-пи» (тоненьким голоском). Это маленький котенок потерял свою маму, зовет ее, щурится слепыми глазками. Как пищит котенок?

Ребенок тоненько говорит:

— Пи-пи-пи.

— Прибежала мама-кошка, громко замыкала и понесла своего котенка домой. Как замыкала мама-кошка? Аналогично используются и другие игрушки. Надо следить, чтобы ребенок не кричал, а говорил спокойно .



### Сделай из слона муху

Игра расширяет словарный запас, помогает ребенку закрепить навык преобразования слов . Из большого предмета или животного нужно сделать маленького. Например: слон - слоненок, курица - цыпленок, кружка – кружечка и т.д.

## Один много.

Цель этой игры — научить ребенка образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, правильно употреблять их в предложениях

Для выработки автоматизма в произношении слов эту игру полезно совмещать с действиями. Например, взрослый говорит: «Волк» и бросает мяч ребенку, тот отвечает: «Волки» и возвращает мяч взрослому.

Теленок — телята, много телят.

Поросенок — поросята, много поросят.

Жеребенок — жеребята, много жеребят.

Щенок — щенки, много щенят.

Зайчонок — зайчата, много зайчат.

Козленок — козлята, много козлят.

Цыпленок — цыплята, много цыплят.

Развитие речи дошкольников в игре — это ещё и дополнительная эмоциональная связь между вами и вашим ребенком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений.

Источник:

Петрова, В.А. Занятия по развитию речи с детьми до трех лет / В.А. Петрова. - М.: Просвещение; Издание 3-е, доп., 2018. - 136 с.

Алексеева М.М. Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. - М.: Академия, 20016. - 159 с.

Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества / Сост. С. Г. Бочаров, примеч. С. С. Аверинцев и С. Г. Бочаров. М.: Искусство, 2015. - 423 с.