

Консультация для родителей

«Развитие талантов у дошкольников в семье»

Составили: Емельянова В. В.

Демьянова Т. В.

Талант у дошкольника – это высокий уровень интеллекта, который в силу своих особенностей может демонстрироваться высокими достижениями. Подобные дети отличаются высокой познавательной активностью, любознательностью. Они часто применяют полученные знания на практике, успешно и легко справляются, проявляют усидчивость, могут долго заниматься любыми делами.

Родители – это те люди, которые лучше всего могут помочь детям развивать свои возможности. Они желают видеть будущее своего ребёнка безоблачным и хорошо устроенным. При этом не надо забывать, что творческое развитие, – это одна из основ в формировании личности дошкольника. Таланты проявляют себя интересами и пристрастиями ребёнка.

1. Влияние семьи на развитие ребёнка

Если ребёнок растёт и видит, что его родители увлекаются спортом, творчеством, или техникой, то он видит перед собой пример. По мере развития и роста ребёнка открываются его способности к творчеству.

Внимательные родители без труда определяют, к чему конкретно у малыша есть талант. И приложат все усилия для развития его таланта.

2. Что не следует делать родителям

Никогда не следует запрещать дошкольнику заниматься тем, к чему у него есть желание. Если ребёнок хочет играть на музыкальных инструментах, то у него есть способности к музыке. Если у ребёнка развивается талант к рисованию, то ему надо создать условия для реализации возможности рисовать в разных местах (доска, планшет, плакат и так далее). Если ребёнок играет с вещами или предметами и создаёт беспорядок в доме, не следует его ругать за это. Если ребёнок, играя с игрушками, разбирает их постоянно (родителям кажется, что он их ломает), то у него проявляется талант к технике.

Родителям надо стараться поощрять любыми способами интерес ребёнка к занятию, которое он выбрал. Задача родителей не пропустить процесс развития таланта у дошкольника и осознать к чему у ребёнка талант.

3. Понятие выражения «творческие способности»

Человек, обладающий способностью мыслить нестандартно и творчески подходить к решению любых жизненных или профессиональных задач, всегда достигает цели. Он способен найти решение для любой проблемы. Многие родители стараются развивать в первую очередь память, речь и мышление, а творчество оставляют на потом. Они ошибаются, так как творчество даёт возможность ребёнку реализовать в будущем свои способности в мышлении, рассуждении, запоминании. *Под словосочетанием «творческие способности» следует понимать такие черты характера и стремления человека, как:*



➤ Любознательность и желание познавать мир, несмотря на уже имеющиеся знания, навыки, опыт.

- Наличие у него незаурядного воображения и умения фантазировать.
- Способность в самых обычных и рядовых вещах видеть «необычное».
- Умение практически использовать новый опыт и полученные знания.
- Активность ума.
- Креативное и логическое мышление.

4. Особенности развития творческих способностей у дошкольников

Ребёнка не обязательно перегружать кружками и секциями, лишая его возможности отдыхать. Расширить кругозор и познание ребёнка можно в окружающей среде – дом или улица. Развивать творчество у дошкольника можно предметом и словом. Чтобы ребёнок рос и развивался как творческая личность, родителям необходимо знать:

- Любите и уважайте ребёнка, считайтесь с его мнением и желаниями.
- Избегайте критики в моменты, когда ребёнок пытается проявить себя творчески.
- Не игнорируйте вопросы, которые задаёт вам ребёнок, даже когда вы не знаете правильный ответ. Обязательно отвечайте ему, найдя ответ в любых источниках.
- Не опекайте его излишне. Выделите для него пространство, в котором он сможет самостоятельно решать некоторые свои проблемы. Кроме того, ставьте перед ним определённые задачи, которые он должен выполнить без вашей помощи.
- Ребёнок должен иметь достаточно общения с людьми всех возрастных категорий. Общаясь с родителями, с бабушкой и дедушкой, соседями, он также должен общаться и с детьми его возраста с похожим кругом интересов.
- Развивайте в нём любознательность: для этого открывайте ему новые стороны жизни, пытайтесь с ним вместе изучать природные явления, животный и растительный мир, технику, живопись и так далее.
- Не нагружайте ребёнка невыполнимыми задачами, не занимайте посещение кружков и секций всё его свободное время. Отнимать у него детство нельзя.
- Решение многих задач и проблем он может найти на примере личного опыта родителей.

Запомните, стандартных подходов в этом вопросе не существует, процесс развития творческих способностей у каждого ребёнка протекает индивидуально.

5. Виды развития творчества у дошкольников

➔ Социальная деятельность.

Не надо уклоняться от разговоров с дошкольником, даже если у взрослого есть усталость или раздражение. Недостаток информации и духовной пищи так же негативно сказывается на сознании и развитии ребёнка, как недостаточное кормление и уход может сказаться на его самочувствии, здоровье и внешнем виде. Не надо ограничивать ребёнка домом, в котором он живёт и всё там знает. Необходимо знакомить его с внешним миром за пределами дома. Он будет задавать больше вопросов; уточнять детали и рассказывать о ярком событии в его жизни.

➔ Игровая деятельность.

Не обязательно покупать ребёнку много новых игрушек. Можно пользоваться старыми игрушками, если научить ребёнка проявлять любовь к ним и умению играть с ними, создавая новые сюжеты. Любой игровой процесс должен быть полезен для дошкольника, игры должны способствовать развитию у него фантазии и воображения.

➔ **Творческая деятельность.**

Необходимо объяснить ребёнку, что рисование – это способ отобразить не только реальный мир, но и его фантазии. Всегда надо поощрять старания дошкольника, помогать ему, рисовать с ним общий рисунок. Помимо того, что он будет учиться у вас рисовать различные предметы, представителей животного и растительного мира, сказочных героев, общее дело будет способствовать укреплению связи «ребёнок – родители» и семьи в целом. Можно создать домашние выставки работ ребёнка, специальные места, где он будет хранить своё творчество.

➔ **Речевое развитие.**

Художественная литература дошкольнику просто необходима. На этом основании ребёнок может сказать: где – добро, а где – зло. Даже если известен сюжет наизусть, можно дать ребёнку возможность рассказать по-своему. Ответы дошкольника на ваши вопросы раскроют его характер с разных сторон, а обсуждение прочитанного будет полезно для развития его творческого потенциала. Поэтому:



- Обсуждение прочитанного поможет ребёнку закрепить в памяти новые слова, правильно использовать их в речи.

- Пересказ сюжета важен для развития воображения и воспроизводства логической цепочки событий, описанных в литературном произведении.

- Ответы на ваши вопросы заставят дошкольника думать, анализировать, сопоставлять и рассуждать.

- Спросите ребёнка о том, как бы он поступил, оказавшись на месте главных героев произведения.

➔ **Музыкальное развитие.**

Издавать звуки различными предметами, ребёнок учится раньше, чем уметь разговаривать. Психологи утверждают, что музыку можно слышать ещё в утробе матери. Если дошкольник не просто пытается играть на любом музыкальном инструменте, а издаёт ритмичные звуки или повторяет их за взрослым, то стоит на это обратить внимание. У ребёнка проявляется музыкальный талант. Дошкольник любит подражать родителям, взрослым, имитировать животных и окружающий мир. Для ребёнка подготовка к спектаклю – это волшебство, в котором воплощается его мир, нарисованный его же воображением. Изготовление декораций и реквизита, костюмов – это процесс, в котором дошкольник приложит максимум своих творческих способностей. В процессе своей театральной деятельности ребёнок знакомится с целым комплексом художественных средств, музыкальных и актёрских приёмов, которые оказывают на него влияние, вызывают живой интерес даже к незначительной роли. Увлечение дошкольника театром формирует у него особенные черты характера и мировоззрения.

6. Рекомендации по воспитанию творческой личности дошкольника

- ✓ Определите круг интересов своего ребёнка, найдите сферу, которая более всего занимает его внимание.

- ✓ Никогда не ругайте дошкольника за фантазии и изобретательность, за использование ваших вещей в его экспериментах.

- ✓ Если ребёнок «часто витает в облаках», надолго задумывается, это не должно вызывать у вас беспокойство, возможно, его посещает множество интересных идей. Вероятнее всего, он является творческой личностью.

✓ Не стоит ругать дошкольника за его фантазии – необходимо способствовать развитию его творческого таланта, как в стенах детского дошкольного учреждения, так и в семейном кругу. Если у ребёнка есть склонность к изобретательству, помогайте ему с поиском материалов, необходимых ему для воплощения собственных идей.

✓ Проявляйте собственную фантазию – дошкольник оценит ваши способности и будет больше доверять вам. Вы будете общаться с ним на равных, когда дело будет касаться творческих моментов: организации семейных праздников, домашнего театра и прочее.

✓ Устраивайте домашние спектакли чаще, ведь театральная деятельность позволяет ребёнку выражать различные эмоции: гнев, радость, страх, агрессию, любовь и прочее

✓ Разрешите дошкольнику на один день стать главным в семье: этот эксперимент будет полезен ему, чтобы понять, какая ответственность каждый день лежит на родителях. Вы можете усложнить эксперимент, капризничая, как маленькие дети. Он осмыслит ситуацию, без труда узнает себя и поймёт собственные ошибки перед вами. Кроме того, такой эксперимент будет способствовать большему сближению родителей и ребёнка, отношения между ними станут более доверительными.



✓ Всегда находите время поговорить с дошкольником. За день его посещает тысяча идей, возникает масса вопросов, на которые у него не всегда есть ответы. Ваша помощь ему крайне необходима, так же как ваша забота о нём и любовь. Помните, что вы для своего ребёнка являетесь самым главным инструментом в его познании мира.

✓ Помните, что выбранные вами игры для дошкольника должны соответствовать возрасту и развитию словарного запаса ребёнка.

✓ Никогда не следует навязывать дошкольнику с творческим складом ума собственные стереотипы и своё мнение, требовать строго подчинения вашим правилам: это не способствует развитию его талантов и убивает в нём личность.

В процессе развития творческих способностей у детей дошкольного возраста главное, чтобы у ребёнка была возможность фантазировать и воплощать свои идеи в реальность.

Список используемой литературы и интернет-ресурсов:

1. Игры для детского сада. Развитие талантов ребенка через игру. Иллюстрир. словарь игровых приёмов. Под ред. Букатова В. М. – СПб.: Речь, 2009.

2. Лев В. В. Развитие музыкальных способностей у дошкольников. – СПб.: Речь, 2009.

3. Лыкова И. А. Талантливые дети. Индивидуальный подход в художественном развитии. – М.: ИД Цветной мир, 2013,

4. Сайт «Всё, что надо знать о ребёнке»: <https://rebenkoved.ru/>

5. Самолейко И. В. Раннее развитие талантов ребенка. – М.: Лада, 2010.