

Сенсорное развитие детей

(Консультация для родителей)



Составила Захарчук М.В.

Воспитатель ГБДОУ детский сад №45

Кировского района Санкт - Петербурга

Сенсорное развитие в 2-3 идет быстрыми темпами. Восприятие предмета разными органами чувств с использованием уже изученных методов познания позволяет получать сложную информацию, выискивать новые неизученные грани окружающего мира. Возможность называть ощущения, объединять их в группы, анализировать позволяют крохе создавать целую базу возможных операций с каждым предметом. На основе расширяющегося выбора возможных действий формируется мышление исследователя, использующего сложные методы получения новой информации. Видя предмет, трогая его, слыша от родителей название, ребенок формирует важные нейронные связи. Закрепленный образ создает представление о признаках предмета. На этой основе чуть позже появится возможность анализировать новые объекты, вычлняя знакомые черты. Так, зная, что мяч круглый, к трем годам малыш сможет сравнить с ним солнце, арбуз. Сможет понять, что огурец зеленый как трава

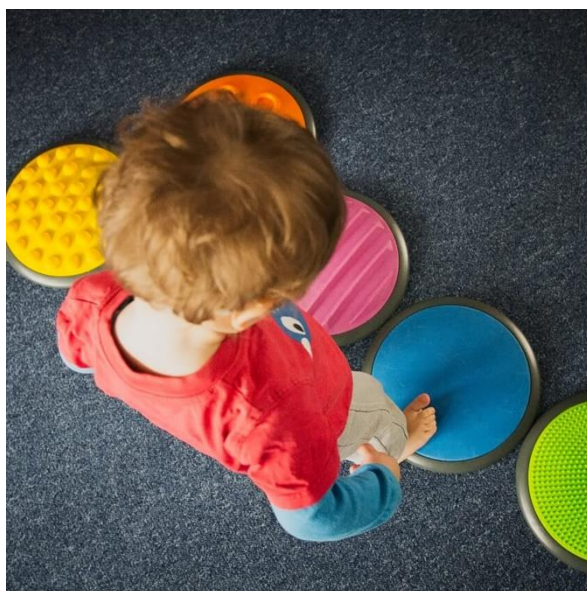
- ***На втором-третьем году жизни дети должны научиться выделять цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.***



Стремитесь показать малышу максимально возможное количество разнообразных предметов, действий с ними, называть их словом.

Пояснение и обучение. Видя интерес крохи, расскажите ему о признаках предмета, сравните его с другими знакомыми игрушками.

Предложите посмотреть на разные по цвету, форме объекты, назовите и укажите, чем они отличаются, дайте потрогать и даже попробовать на вкус. Каждый предмет, попадающий в руки малыша, должен быть изучен всеми возможными способами (рассмотреть, потрогать, покусать, постучать об пол или другие предметы, услышать название)

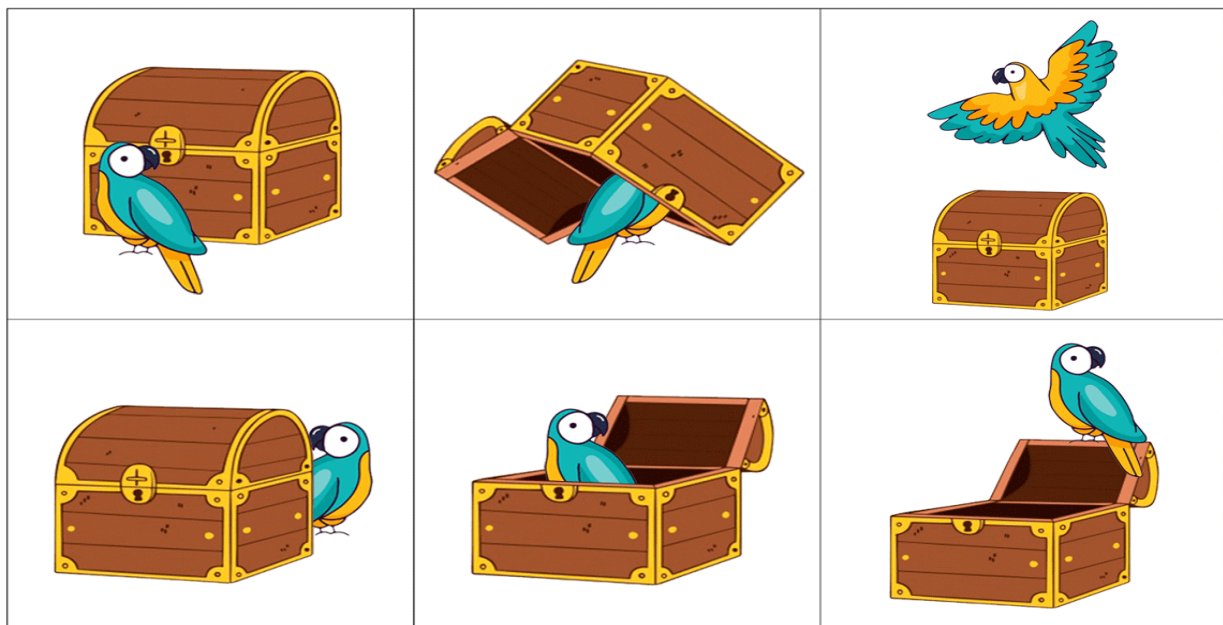


Игры с водой и разными текстурами. Покажите, какими разными могут быть тактильные ощущения. Предложите потрогать разные ткани, природные материалы, бытовые предмета. Расскажите и покажите, что такое холодное, теплое, горячее. Акцентируйте внимание на расположении предметов в пространстве (вверху – внизу, справа – слева, далеко – близко);

Во время еды называйте вкусовые качества продуктов; обучите кроху рисовать карандашами, красками, лепить из пластилина и теста, нанизывать бусины, играть со шнуровками. Мелкая моторика, развиваемая этими занятиями, стимулирует развитие речевых центров;

Занятия на развитие логики. Чем бы ваш ребенок ни занимался, старайтесь пояснять его действия, рассказывать об окружающих предметах, их назначении. Используйте образную, насыщенную речь, рассказывая о разных признаках игрушек и других объектах.

Старайтесь поддерживать контакт при помощи простых вопросов, требующих утвердительного или отрицательного ответа. По мере появления слов, старайтесь мотивировать малыша проговаривать различные действия, полученную информацию.



 NEPOSED.NET

Источники:<https://kukuriku.ru>

<https://900 igr.net>

<https://infourok.ru>

<https://myslide.ru>

<https://neposed.net>